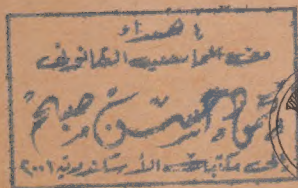


# مجمع الكشاف الناصية

المشمولة برعاية حضرة صاحب الجلالة الملك



## ارشادات لعلمي الكشاف

الطبعة الاولى

١٣٤٣ - ١٩٢٥

مطبعة امير عبد الرحمن باشا محمد علي رقم ١٤١ بجوار سوق الخضار مصر وشان غير متينة ٢٨

R  
36  
J







# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى قال فى كتابه المجيد ، « وكشفنا عنك غطاءك  
قبصرك اليوم حديد » والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين  
وعباد الله المصلحين .

## الكشفة واغراضها

ليس الكشف علماً صعباً ، يكدر القريحة ويضيق الذهن ؛ ولا  
فناً هويصاً ، يتطلب مرانة سنين طوال ، من غير ما وقف  
ولا انقطاع . ولكنه ألعاب وتدريبات شيقة ، تصادف هوى فى  
أفئدة الصغار ، وتلقى ميلاً فى نفوسهم ، وتجد منهم سمعاً وطاعة ،  
يقبلون عليها اقبالاً لا يدع مجالاً للتفكير فى سفساف الامور ، ومواطن  
الشروع ، ولا تقتصر فائدة هذه الالاب والتدريبات على نسبية  
الصغار ، وصرفهم عن المفاصد فحسب ، ولكنها تدرّبهم على الصبر  
واحتمال الارزاء مهما فدحت ، وتعوّدهم النجدة وبمسد الهمة ،  
والشجاعة والاقدام ، وعدم المبالاة بالصعاب ، وتوثق عرى المحبة

بين الافراد ، وتحكم بناء الصحبة بين الجماعات ، وتزيل الفوارق بين الطبقات المختلفة ، وتفرس في نفوسهم حب الطبيعة الصامتة الناطقة ، فيرون في الحيوانات والطيور أمماً مثلهم ، وفي الاشجار والاوراق كتباً قيمة ؛ وفي الجداول المنسابة على وجه النبراء ، والمياه المتكسرة على الصخور السماء ، موعظة ، وفي تقلبات الالهواء حبرة وفي نزول الغيث رحمة ، وفي حفيف الاشجار لحناً موسيقياً .

وكانى بملتون نابذة شعراء الانجليز عنها بقوله في تعريفه التربية الخفة حيث يقول « هي التي تهى المرء ، وتعهده لأن يضطلع لأهباء جميع الوظائف ، خاصة كانت أو عامة ، في إيمان السلم وزمن الحرب ، ويقوم بها خير قيام ، متوخياً الشرف والعدل في كل صغيرة أو كبيرة من أعماله . »

فعلى ذلك لا يكون المرء كشافاً بمعنى الكلمة الا اذا كان وطنياً صادقاً ، وأميناً مخلصاً ، وكان كل عضو من أعضائه نامياً نماء حسناً وكانت جميع حواسه قد ريفت على ادراك ما يقع تحت حسها بنائة السرعة والدقة ، وكان سريع الخاطر ، حاضر البديهة ، جهم المعارف واسع الاناة ، بعيد غور الصبر ، ذا إرادة قوية لا تثنها عواصف الشهوات ولا تهزها براكين الميول النائرة ، ذا عواطف رقيقة

بهمزها الحق ، ويستهوئها الجمال ، ذا نفس عالية تبسم للعصائب ،  
وتخف لعمل الواجب ، نهضة يزلزل ، صبارة على اللاؤاء ، تلي نداء  
المستجير ، وتعطف على كل ذى مسغبة فقير .

وليس ثم شيء أجمع لشتات الصفار ، وألم لشعثهم من الكشف  
اذ يؤاف بين قلوبهم ، ويقرب بعيدهم ، لانهم يعاون جماعات  
لا أفراد ، كتلا لأجزاء ، ثم هو يمدح بما يلائم أذواقهم ويتفق مع  
آمالهم ، ولا يتضارب مع تخيلاتهم ولا يتنافى مع أميالهم ، ولا يتعارض  
مع أمانيتهم ، كما أنه يحبيهم في حياة الخلاء التي تكسبهم صحة جيدة ،  
وعضلا مكتنزاً ، وروحاً فياضة .

## اقسام الكشافة

ينقسم الكشافون بالنسبة لأعمارهم الى ثلاثة أقسام :

(١) **الوشبال** ويتراوح سنهم ما بين السابعة ، والثانية عشرة سنة

والغرض من اندماجهم في سلك الكشافة

تقويم أجسامهم ، وتقويتها ، واثاء قوة الملاحظة

عندهم ، وكبح جماح خيالهم المتوثب ، وصرفه

الى ما يعود عليهم في مستقبل أيامهم بالنفع العظيم

## (٢) الفتيان الكشاف

ويتراوح سنهم ما بين الحادية عشرة سنة  
والثامنة عشرة ؛

والغرض من إلحاقهم بفرق الكشاف، تهويم  
أخلاقهم وصرفهم عن سفاسف الأمور، وتدريبهم  
على الطاعة والاعتماد على النفس ، وتلبية نداء  
الوطن والقيام بلواجب من غير ما سائق عنيف

## (٣) الجواند

وهم مازادت أعمارهم عن الثامنة عشرة سنة  
والغرض من تكوين هذه الفرق المحافظة على  
مبادئ الكشاف والعمل على بثها والاكتراث من  
أفرادها والخدمة العامة





(٧)

# معلم الكشافة

(١) صفاته

للمثال والتقليد عدوى ، لا تقل عن عدوى الميكروبات وقد توجد هذه العدوى أيضا في الحيوان ، فإذا ما تزجعت شاة في قطع من النعم اضطرب لها ذلك القطيع كله ، فيجب أن يكون المعلم صحيح الجسم معافى من الأمراض ناضج الرأي ، دمث الاخلاق ، كريم السجايا حسن السمة ، طيب الذكر ، هينا ، لينًا ، وطنيًا مخلصًا ، فيه روح الطفل وعقل الرجال ، وأن يكون خفيف الظل ، فكها ، عنده دعاية ، وأن يكون ذا هزيمة لا تقل ، وإرادة لا تمك ، وأن يكون صبورًا متحملًا .

(٢) ما يجب عليه معرفته

يجب أن يكون على علم تام بأغراض حركة الكشف ، ومبادئها وبرامجها ووسائل تدريس هذه البرامج وبالتخييم في الخلاء ، وعلى معرفة بنفسية الصغار وعقليتهم في كل أطوارهم ، وأدوار نموهم المختلفة ، ويعيولهم المتباينة فينسى ما يجده حسنًا منها ، ويقضى على البذور السيئة قبل نبتها .

(٨)

وأن يكون قد استوعب مافي كتاب ( الفتيان الكشافة )

(٣) محمد

الهيمنة على الفرقة ، وتصريف أمورها ، وتقسيم الأعمال بين أقسامها وانتخاب رؤساء الأقسام وتدريبهم ، ورياسة مجلس شرفها.

لباس

يجب أن يكون لباس المعلم الرسمي مماثلاً لما يمكن للباس الفتيان الكشافة إذ أن ذلك يذهب بالفوارق التي يراها الفتيان بينهم وبين معلمهم ، ويهب حركة الكشف صبغة الإخاء والمساواة والتعجاس حتى في الملابس ، على أنه إذا لبس معلم الكشافة لباساً يشابه لباس فتيانه يدعو إلى التنزل إلى مستواهم والشعور بشعورهم

(٤) سنة

يجب أن لا تقل عن عشرين سنة .

مساعدة المعلم

ويجب أن يكون للمعلم مساعد واحد على الأقل يعاونه في أعماله ويخلفه في وظيفته أن تغيب لسبب ما ، وقد يكون له مساعدان أو أكثر بقدر عدد أفراد الفرقة

## صفات

وما يجب أن يكون عليه المعلم من الكفايات والمزايا يجب أن ينصف بها مساعده الا في السن فيجوز أن يكون الحد الأدنى له ثمانية عشرة عاماً .

## أعماله

- ١ يقوم المساعد بكل الاعمال التي يكلفه بها المعلم
- ٢ يقوم بما يقوم به المعلم حال غيابه ولولم يكلفه بذلك

ويقضى قانون الكشافة أن يقوم معلم الكشافة بمهام وظيفته في أى فرقة تابعة للجمعية ، كائنة ما كانت مدة سنة قبل أن يوصى بمنحه الترخيص . والغرض من ذلك هو امهاله مدة كافية يعلم فيها مقدار حبه للكشافة ، ومكانتها في فؤاده ، ويعرف مدى صبره على سياسة الصبية ، وغاية جلده في مداراتهم ومسيرة أهوائهم . هذه هي معضلة العصر ، إذ أن كثيراً من المعلمين من يقدم راحته على مصلحة وطنه

فجدير بمن يود أن يكون معلم كشافة ، اذا آس من نفسه عجزاً عن سياسة الصغار وقيادتهم ، أو عن رياضة نفسه على حسن التفاهم

في العمل مع اللجنة الادارية أو غيرها من السلطات — جدير بمثل  
- هذا أن يتخلى من هذه الوظيفة لمن تصلح له ويصلح لها

## كيف تستال الصبية

ان الذي يحاول استدراج الصبية الى المنظمات ذات ال اثر  
- الصالح كالصيد الذي يحاول اقتناص السمك

فإذا زودت سناركم بالطعمة التي تشتهيها كنت جديراً بأن  
- لا تصيد عدداً وافراً ولا بد أن تفلت السمكة الخنصرة الهيابة ؛ فخليق  
بك أن تتخذ من صنوف العلم مانئذ الاسماك

وهذا شأنك مع الصبيان فانك اذا شرعت تلتقي مانئذ من أرق  
- المعلومات وأنفس المعارف أعياك استدراجهم وأعجزك استهواؤهم .  
- قلن أمثال العظاات والنصائح حرية أن تنفر ذوى الحمية والحاسة من  
الظلمان — وان هؤلاء لافضل من تستميل وتستدرج — أما الخطة

هي أن تبدي لهم ما يروق ويستهوى وهذا متوفر في الكشافة  
- وذلك فيما بعد أن تمزج لهم الكشافة بما تشاء أن تعلمهم من فروع  
الدراسة المختلفة

وأنت اذا شئت أن تملك أزمة الصبيان فليك اولاً أن تكسب  
- صداقتهم ولكن إليك أن تتعجل في التماس هذه المنزلة فتحاول بلوغها

تقبل أن يأسوا اليك وتذهب من قلوبهم مهايتك . وقد نلص  
المسترف . د . هاو في كتابه المنون « الطفل » الطريقة المثلى في هذا  
الصدد في العبارة الآتية :

« كان أحد الناس يمر في أثناء غدوته الى محل عمله خلال  
طريق حقير فالتقى مرة بصبي نحيل رث الحياة دميم الخلقة يعبث  
بقشرة موز . فمز اليه الرجل رأسه تحية وملاطفة فمر الصبي هاربا فرحاً  
فلما كان اليوم الثاني هز الرجل رأسه للصبي ثانية وكأن الغلام قد  
أدرك أنه لا بأس عليه من ذلك الرجل ولا خوف فتشجع . وفي  
اليوم الثالث لم يزد الصبي على ان حلق في وجه الرجل وفي اليوم  
الرابع صاح الغلام « هاها . ا » عند مرور الرجل وعلى عمر الأليم  
أصبح الصبي ينتظر تحية الرجل ويردها بإتسامة . وأخيراً تم الفوز  
والنجاح اذ أبصر الرجل ذلك الطفل واقفا ذات صباح ينتظره  
عند منعطف الطريق حتى اذا دنا منه قبض الصبي بيده الصغيرة  
القذرة على أصابعه . قد كان ذلك الطريق قفرا موحشاً مظلم الارحاء  
فأصبح بعد ذلك من أبهى وأشرق صفحات حياة ذلك الرجل »

## كيفية انشاء الفرقة

الخطوة الاولى فى هذا السبيل هى استدعاء عدد من الصبية - الى مزاولة بعض الالاماب ثم التحدث اليهم فى شأن موضوع الكشافة - لتشويقهم اليه وترغيبهم فيه قبل مفاوضتهم فى اشاء الفرقة وتكتب قائمة بأسمائهم، ثم يفض النظر عنهم ردحا من الزمن فيه ينسى حديثك بعضهم ، ولا يفتريذك به ويستنهض همتك البعض الآخر ، - فعض على هؤلاء بالنواجد واجعلهم نواة صالحة لفرقتك التى لا تلبث - أن تنمو وتكبر بأمثال هؤلاء المتحمسين الصالحين .

## نظام الاقسام

أن الكشافة لحبية الى نفوس الصبية شأن كل جديد ، ولما فيها مما يشوق الصغار ويروقهم ، فالتخوف الاكبر هو الكثرة التى ينجم عنها غالبا اضطراب وارتيابك وخاصة فى البدء . فخير الوسائل - وأنجعها هو اختيار عدد قليل من الفتيان يدر بهم الملم لان يكونوا رؤساء أقسام .

وليس من الضرورى أن يكون هؤلاء من أفزر الفتيان علما ،

وأذكلم حقلا ، ولكن يجب أن يلاحظ فيهم بروز الشخصية وقوة الارادة ، وأن يكون لهم من اللين والمرونة ما يرضى الجموح ويسلس قياد كل جبار عنيد .

وأقوى هذه الصفات وأظهرها أترا في نفس المتبوع هي العزيمة وقوة الارادة لان الجموح كما قال لويون « تصنى دائما الى قول ذى الارادة القوية الذى يعرف كيف يتسلط عليها ؛ ومضى صار الناس جماعة قدودا ارادتهم والتفوا حول من كان له شئ منها »

واذا ما آتس المعلم من هؤلاء الكفاية ، قسم باقى الافراد الذين قيد أسماهم عنده الى أقسام دأمة كل قسم منها تحت أسرة واحد منهم . ثم يجمل بالمعلم أن يلقى حبل أعمال الاقسام على غوارب الرؤساء ، ثم يشعروهم بالمسؤولية العظيمة الملقاه على كواهلهم ، ثم يدكى نار المنافسة بينهم فيحتدم فيهم حب التفوق الذى يدفع الى المشابة والتماس الكمال

ولقد يظن البعض أننا إذا ألقينا بأدارة شؤون الاقسام بين أيدي الرؤساء ، يجبدون عن طرق الصواب ويميلون الى الاستبداد ؛ ذلك ربما يكون صحيحا قن الصغار ميلون الى حب السلطان اذا أعطوه ومولون بالامر والنهى اذا خولوها مهبا كان ذلك تمهلا على غيرهم . فيجمل بالمعلم فى هذه الظروف أن لا يفتأ يراقب أعمالهم وأن يرشدهم

إذا لاحظ من أحدهم صدوقاً عن اللياقة أو خروجاً على الحد المناسب وأن لا يحجم عن عزل أى رئيس أظهر استبداداً ، أو ظلماً مهماً ، كانت مكابته أو قدرته الفنية

على أن مسألة اتقسام الصغار الى جماعات مسألة طبيعية يتبعونها في ألبهم ، كما وأنهم ينتخبون المبرز منهم ليكون قائداً مرشداً لهم ويشاهد هذا الامر أيضاً في الطيور في رحلاتها ، وفي الحيوانات المفترسة في صيدها ، فاعلى المعلم الا أن يبين الغرض ثم يترك الاقسام تتبارى تحت إشرافه للوصول اليه .

## رئيس القسم

### صفاته

من الصفات اللازمة للرئيس زيادة عما تقدم كثرة الاطلاع على الكتب والمجلات الكشفية ، وكثرة المراتة على التدريبات العملية . اذ أن مثل هذه الاشياء نهب صاحبها قوة وبروزاً ، وقد تخلقه وتؤله لرياسة ولو لم يكن أهلاً لها بالوراثة ، ولا تقصد بذلك كثير الاطلاع الذى لا يحسن استعمال علمه اذ أن ذلك قد يكون أدمى الى مهنته واحتقاره



ومن الصفات الضرورية أيضاً حسن السيرة ، والمثابرة والجد .  
والنشاط والا كان مثالا سينتأ لافراد قسمه

### واجبات

- (١) يجب أن يعامل مرءوسيه بالعدل وأن لا يمالى أحد اعلى أحد .
- (٢) أن يكتب تقريراً عن كل كشاف من أفراد قسمه عن أخلاقه وانظافته وأعماله وصحته وغيابه وحضوره .
- (٣) أن يكون على اتصال تام بأبناء مرءوسيه وأن يسألهم عن سلوكهم في المنزل وعن أعمالهم فيها .
- (٤) ويجدر به أن يبذل قصارى جهده في ترقية شؤونهم وتنقيف عقولهم ، وأن يستحثهم الى التماس الكمال ، وأن يسعى في أن يجعل افراد قسمه كالأسرة الواحدة أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً .

### عمل الرئيس

يقود في الشغل والاسب وفي المنافسات بين الاقسام وينتقد أعمالهم ويوقفهم على غلطاتهم ، ويرأس مجلس ادارة القسم

## مساعـد الرئيس

لا بد للرئيس من نائب يساعده ، يقوم مقامه اذا غاب ويجب  
 أن يكون الرئيس والنائب على وفق تام  
 ولقد ذهب المؤلفون في فن الكشف في اختيار النائب  
 مذاهب شتى ، ففهم من يوجب اختيار الرئيس لنائبه ومنهم من  
 يستحسن اختيار المعلم له ، ولكن الرأي الصائب هو أن يختاره المعلم  
 بعد أخذ رأى الرئيس واقناعه بذلك .

## القسم

نظام الاقسام يحول لأفراد القسم الاجتماع على افراد كل ما  
 أوحى اليهم بذلك رئيسهم ، متى شاء وأنى شاء على شريطة أن لا  
 يكون في اجتماعهم ما يقدح في أخلاقهم أو يحط من منزلتهم وينبغي  
 أن يكون باب الاستفادة والاستزادة مفتوحاً على مصراعيه أمامهم  
 لنوال شارة الكشف الراقى وشارة الكشف الأرقى

ومن المستحسن أن يكون لقسم استقلال ذاتى تام في المعسكرات  
 وعيشة اخلاء فيضعون الأنظمة ويسنون القوانين التي يسبغون  
 بمقتضاها في معسكراتهم

ولكن للقيام بمثل هذا النظام الاستقلالى يجب أن يكون رؤساء  
الاقسام غاية فى الكفاية الفنية ، وكال الأخلاق والاستقامة ، والا  
سواء الحال ، واسع الخلق على المراقع

## مجلس ادارة القسم

من صواب رأى وحكم التدبير أن يقوم أفراد كل قسم بتدبير  
شئونهم بأنفسهم ، لا يكلونها الى سوام ، اذ أن هذه الطريقة أدعى الى  
المباراة بين الاقسام والى محاولة كل منهم أن يبرز قصب السبق  
فى هذا السبيل ، وفى ذلك ما فيه من السير حينئذ نحو الكمال ، ويكنى  
اجتماعهم مرة فى كل أسبوع

ويجب على رئيس القسم ونائبه وأحد الثقات من أفراد القسم  
أن يجتمعوا ويدونوا كل ما يريدون بحثه فى الجلسة القادمة فى كتاب  
خصيص لذلك ولكل كشاف الحق فى تقديم أى اقتراح ، ولكن  
يجب أن يقدمه كتابة للرئيس قبل الاجتماع يومين على الأقل حتى  
يمكن تدوينه فى الكتاب الخاص لعرضه على بساط البحث فى  
الجلسة القادمة .

### قرارات المجلس

(١) يجب أن يكون قرار المجلس محترماً مهما كانت شدته وصرامته.

(٢) يجب أن تكون جميع قراراته قد ووفق عليها وجميع الآراء في حالة هادئة ، أما إذا تتوزع فيها وكثر فيها اللفظ والجدل ، فيحسن أرجاؤها الى فرصة أخرى ، كي يتسنى للرئيس ازالة سوء التفاهم ان كان .

### ما يجب عمله في مجلس الادارة القسم

(١) سوء الادب مما يؤدي الى سحب امتياز أو ائزال عقاب

(٢) الاشتراكات والبت في أمرها.

(٣) النظر في قبول عضو جديد أو طرد آخر أو انتخاب رئيس أو نائبي .

### مجلس شرف الفرقة

يتكون من رؤساء مجالس الأقسام ومن المعلم ومساعدة أو بمساعديه ، وهو أهم المجالس التي لها علاقة بشئون الفرقة وادارتها ، ولقد تدرج من مجلس كان مقصوداً على منح المكافآت أو ائزال

المقوبات الى مجلس يدير شئون الفرقة المستشعبة المتعددة

وهو بشكله الحالى ذو صفتين

(١) صفة تنفيذية

(٢) صفة قضائية

(١) فبصمته التنفيذية يجتمع كل أسبوع مرة ولو لمدة قليلة

للبت فى شئون الفرقة الاحتياطية

ولا بد أن يكون له سكرتير خاص ينتخب من أحد أعضائه

يدون كل ما يراد بحثه فى الجلسة القادمة

وعند انعقاد هذه الجلسة ، يقرأ ما دونه السكرتير ويطرح

على بساط البحث ويقتل تمحيصا ، وعند الوصول الى قرارات

حاسمة فى كل ما يعرض يشرح كل رئيس قسم ملبخصا لكل ما قلم

به افراد قسمه فى الاسبوع المنصرم

وينظر المجلس فى برنامج الاسبوع المقبل ، وفى المنافسات

بين الاقسام ، وفى اقامة المعسكرات ، وليلال السر وتمثيل الروايات

الكشافية ، وفى شكر من قدم معروفا أو أسدى جيلا للفرقة ،

وكذلك فى امتحانات أشعة المهن وفى الاكتتابات

وفيه يبلغ المعلم كل ما يريد تبليغه ، فيحمله رؤساء الاقسام الى

أقسامهم ولكل عضو من أعضائه الحق فى أن يسأل المعلم أى سؤال

شاء ما لم يكن ماسا بكرامتهما

ويجب أن تكون المناقشة فيه حرة طليقة من كل قيد

(٢) ويجتمع بصفته القضائية إذا أخل أحد أفراد الفرقة بالقانون

وإذا كان المحاكم رئيسا يجب أن ينسحب كل من دونه في

المرتبة من المجلس

وهو أيضا بمثابة مجلس استثنائي يفصل فيه في كل قرارات

مجالس الاقسام المماض فيها أو المطعون في صحتها كما أنه ينظر في

الشكاوى المقدمة من الافراد ضد رؤساء أقسامهم

وهذا المجلس يشجع نظام الاقسام ، ويحيى روح الكشف الحقة

ويظهر فيه كفايات الرؤساء ، وشفههم بالكشف ، واهتمامهم بشئون

أقسامهم

ملاحظة كل رئيس من رؤساء الاقسام عرضة فيه لان يسأل

عن أى فى كشاف من قسمه وعن أعماله وعن حالته العمومية

مجلس ادارة الف رقة

وقد يكون للفرقة مجلس ادارة ينتخب من هيون الجهة

وسدورها ، وهو نقطة اتصال الفرقة بالقوى الاخلاقية والتهديبية

في الهيئة الاجتماعية ، وهو ضمان للزعامة الشخصية ، والمسئولية الفردية

ومعلم الفرقه هو مفتاح الباب المؤدي الى فرقته ، لا يعمل هذا المجلس أى شئ، مهما كان صغيراً الا بأذنه وأهم وظائف المجلس هي - :

(١) تسهيل الامور، وتعميد السبل ، وتهيئة الظروف المناسبة للمعلم .

(٢) عمل التسهيلات اللازمة للحفلات الكبرى والمعسكرات

(٣) تشجيع المعلم ومساعديه والفتيان على السير قدماً في أعمالهم .

(٤) تهية الوسائل التي تضمن بقاء الفرقه على الدوام ، وتمنع تدهورها .

(٥) النظر في مالية الفرقه واكتثار مواردها .

(٦) القيام بإدارة شئون الفرقه فيما لو غلب المعلم أو نقل الى أن يخلفه خلف صالح .

(٧) ولكن أهم واجبات اللجنة هو اختيار الزعيم (المعلم) لان على الزعيم ومساعديه يتوقف نجاح الفرقه أو فشلها كما أن الزعيم الكفء يمكنه أن يوجد في الفرقه زعماء أكفاء .

ملاحظة : ليس للمجلس أية علاقة كائنة ما كانت بالفتيان  
الكشافة ولكن العلم هو وحده الواسطة بينهما ، ولكنه في الوقت  
فسه مسئول أمامها عن أخلاق الفتیان وسيرهم وسلوكهم .

والذي يؤسف له كثيراً هو أن هذا المجلس ليس موجوداً  
في معظم الفرق عندنا ، لجهل معظم أهل التراء ماهية الكشافة  
ومبادئها جهلاً تاماً ، أو لتجاهلهم إذا كانوا يعرفون منها شيئاً وأملنا  
الوحيد هو في من تخرجوا أو سينتخرجون من المدارس العالية  
المختلفة من اخواننا الكشافة أطباء ومهندسين ومزارعين ووارثين

## اشارات الاقسام

يستعار عادة اسم لكل فرقة من اسم المكان الذي تكون تابعة له ،  
ويسمى كل قسم من أقسام هذه الفرقة باسم حيوان أو طائر

ولكل كشاف في القسم رقم معروف به . ف رئيس القسم رقم (١)  
ومساعده رقم (٢) والباقيون يسمون بالارقم التالية

ويقوم الكشافة بأعمالهم أزواجاً لا فرادى فرقا ٣ و ٤ يعملان معاً  
وكذلك رقما ٥ و ٦ ، ورقما ٧ و ٨

ويختار كل قسم شعاراً خاصاً له ، ويكون هذا الشعار منطبقاً



من بعض الوجوه على حيوان القسم  
وعلى كل كشف أن يحسن تقليد صيغة الحيوان الذى ينتمى  
إليه قسمه ، فكل كشف فى قسم « الغريان » مثلاً يلزمه تقليد  
نعيب الغراب وهذه هى العلامة التى يتعارف بها ويتنادى بها أفراد  
أى قسم فى محابهم أو أثناء الليل الدامس ، وليس لأى كشف  
أن يقلد صيغة حيوان أى قسم غير قسمه ؛ ويجب على كل كشف  
أن يحسن رسم حيوانه أو رأسه على الأقل لاجل أن يستعملها فى  
أمضائه مضافاً عليها رقمه الخاص

ولكل رئيس قسم راية صغيرة بيضاء على عصاه ، مرسوم  
على وجهها إشارة الفرقة ، وفى ركنها الأعلى المجاور للعصا رأس  
الحيوان الذى ينتمى إليه القسم

## دار ندوة الفرقة

تباح الفرقة متوقف على أن يكون لها متندى يجمع شمل  
أفرادها ، ويلم شعثهم ويكون مبهط الفتنهم ومباعدة السهم ، فيه يكون  
سمرهم ، وإليه يكون حنينهم وبه يكون هيامهم

ويجب أن ينظروا إليه نظرم الى أقدم المساجد والكنائس  
والمعابد فلا تلم حرمة ولا يتبهك حماء

ويا حبذا لو كان لكل قسم متدى خصيصاً به يعرف باسم  
حيوانه فيقال مثلاً عريسة الاسود، ووجار الذئاب، ومكوء الثعالب  
ووكر النور، وناقاه اليرابيع، وإذا لم يتح أن يكون لكل قسم  
حجرة خاصة به فيجب أن يخص له ركن معين من المتدى  
ويحسن أن تحلى حيطان المتدى بصور حيوانات الاقسام،  
وصور مشاهير رجال الكشافة كالكشف الاعظم، وبمناظر كشفية  
كالاستعراضات العله أو المسكرات ولا تنس أن تضع صورة جلالة  
الملك في أظهر مكان ويجب أن يكون المتدى جم الضوء، متجدد  
الهواء وأن يراعى فيه النظام وحسن التريب والنظافة، وأن يكون  
فيه وفي مكان منزل حجرة للمطالمة ينتقي لها خير الاسفار في فن  
الكشف عربية كانت أو أفريقية وأن يكون به مقصف لعمل الشاهى  
والقهوة وجميع الأشياء الكمالية

ولا يصح التأنق في فرش حجراته والمبالغة في تزئينها حتى تصير  
كمتصورة الفتاة إذ لا بد للفتيان من اللعب فيها أحياناً فيجب أن  
يكون الفراش مما يسهل عليه وجمه في زوايا الحجرة

ويحسن انشاء مصرف للفرقة لتوفير المال للاتفاق منه في سبيل

الترهة وغيرها ، ولتدريب الفتيان على الاقتصاد

ولا بد للمتدبّات من قوانين تسير عليها ، يعاقب كل من يخل بها أو من يحاول خرقها ، وخير عقاب لمخارقتها هو الطرد والحرم من الحضور فيها زمناً : جزاء وفقاً لما بدا منه ؛  
ولا بأس من دعوة من يأسون في أنفسهم القدرة على إلقاء محاضرات مفيدة في فنون الكشف المختلفة أو بعض الكشف . من الفرق الأخرى

على أن منتدى الفرقة لو أتمن نظامه وعنى به العناية كلها يكون من أقوى الروابط بين الكشافين ، وأكبر محبب في الكشف . وأهم داع إليها ، ومشوق إلى الاندماج في سلكها .

### النظام في الكشف وحركاتها النظامية

النظام قوام الحياة ، وأساس صلاح الجماعات ، ولا بد لوجوده من قوانين وضعية ، وقيود تحم الخاضوع لها ، وقد تنفذ تلك القوانين أو هذه القيسود بالعنف أو القهر ، ولكن نظام الكشف يخالف كل الأنظمة الأخرى ، إذ ليس في معناه العنف أو القهر ، ولكن أساسه المحبة والخضوع الذي تكون سدا له الرغبة ولحمته محض الإرادة . فلا ينصاع الكشافون فرقاً وخوفاً من بطش المعلم أو صرامة

حقابه ، ولكن ليسروا من يجلونه ويحترمونه من كل قلوبهم .  
وقد لا يكتسب ذلك الا بالتشجيع والقوة الحسنة ، وتمويد  
الفتيان أن يضحوا منفعتهم الشخصية لصالح المجموع ، وأن يخلصوا  
للفرقة أخلاص فريق كرة القدم ، اذ يضحى كل فرد منهم شهرة  
ينالها لشخصه لنجاح وفوز الجميع

هل أن كل شيء يتوقف على المعلمين وعلى رؤساء الاقسام  
وقدرتهم على ايجاد روح الكشف الحقة في أفراد أقسامهم ، فقد  
يكون النظام مستتباً في الظاهر ، والكشافون قائلين بأعمالهم فرادى  
خير قيام ، ومع ذلك تكون العاقبة الفشل وذلك لعجز المعلم ورؤساء  
أقسامه على ايجاد روح الكشف الحقة والاخلاص للفرقة

فيجب على من ينصب نفسه للرياسة أن يتحمل مسؤولية ما وأن  
يضطلع بأعبائها ، وليعلم أن وظيفته وظيفه معلم مهنى وأن الرئيس  
الذى يسبى لان يكون رئيساً حياً في الرياسة ثم هو اذا نالها ترك  
حبل الأعمال على غواربها ليس أهلاً لها وخير له ولقسمه أن يتنحى  
عنها لمن تصلح له ويصلح لها

ويجب أن لا يكلف المعلمون رؤساء الاقسام مسؤولية لا قبل  
لهم بها ، وأن لا يحملهم احبالاً ربما تؤودهم لانهم مها كانوا فهم

لما يزالون احداثاً لم توضعهم الحسكة بلبانها ، ولم ترشحهم الخبرة  
سجلها ولم تفيثهم التجارب ظلالم

ويحسن بهم أن يدرسوا أفراد فرقهم درساً دقيقاً وأن يعرفوا  
دخائل أحوالهم ومغامز أخلاقهم ، فيهدون الضال ، ويرشدون الضادف  
ويقومون الموعج ، وليكن رائدهم الأمل ودينهم الصبر ، وليسلكوا  
معهم مسلك الوقر والحزم ، ولا بأس من الالتجاء الى الحيلة اذا  
اقتضى الامر ذلك وليعلموا أن للشدة أوقانا ، وللين مثلها فلا  
يخلطون بينهما

فوضع الندى في موضع السيف بالنلا

مضى كوضع السيف في موضع الندا

وليعلوا أن صغار الامور تهيج كبارها ، فمعالجة الاشياء صغيرة  
قبل أن تكبر ، ومعالجة الخلق ضيقاً قبل أن ينسع ، أحزم من التوائ  
فيتصل صغيرها بكبيرها ، ولتتم أفرادها بجهايرها ، فيحسن بهم  
أن لا يدعوا هفوة تمر دون التنبيه بها والتنفير منها ، وأن يكبحوا اجاح  
الفوضى في مبدئها

ولا بد لاستنباب النظام من مراعاة ماأتى :-

(١) أن يعدل المعلم بين أفراد فرقته فلا يميز كشافاً عن غيره

الابحى وأن لا يمالىء أحداً على أحد رغم ما يشعر به في نفسه  
من الميل إليه

(٢) أن يخلط الشدة باللين

(٣) أن يزرع في نفوس الفتيان الاخلاص للفرقة

(٤) ان يكون الصبر ديدنه ، والحزم رائده

(٥) أن يكون للفرقة غرض تسمى اليه

(٦) أن يحول بين الفتيان وبين الفراغ

ومضى توفرت هذه الشروط استتب النظام ، وساد الوثام

وليس الغرض من ادخال بعض التمرينات البدنية في نظام

الكشافة أن يكون الفتيان جنوداً صفاراً ، وانما الغرض من ذلك

ضبط حركاتهم وتوحيد خطواتهم .

### الحركات العسكرية والفتيان الكشافة

ولو أن الحركات العسكرية قد أدت الغرض التي وضعت له .

لأنها نتيجة تفكير عبق ، وطول أناة ، وبحث مستفيض وتجارب

أجيال ، فجاءت كاملة مهيبة ؛ إلا أنها وضعت لرجال تصلبت أعصابهم

واكتنزت عضلاتهم ، وقويت سواعدهم ، وتكونت أجسامهم تحت

تأثيرات مختلفة فعلى لا تصلح إلا لمن يكونون تحت سلطان قاس .

ولمن يمكن مصيبتهم عصب السلة وضربهم ضرب غرائب الابل ،  
 اذا اخلوا بحركة من حركاتها ، فلا تصلح لذلك للفتيان الذين لانزال  
 أغصانهم رطبة ، وأهـُـبهم غضة فلا ياملون الا بلين ولا يؤخذون  
 إلا بهوادة .

## الروح العسكريه

وصارتها بالكشافه

ما كان قط من أغراض الكشافه أن نجمل من الصبية جنوداً  
 تنفس في نفوسهم النزوع إلى الفتك وسفك الدماء ، والميل إلى البطش  
 بالوادعين والضعفاء ، وتقوى في نفوسهم الظلم والاستئثار ، والشنف  
 بالفتح والاستعمار ، ولكن من أغراضها أن نجمل من الفتيان رجالاً  
 وأبطالاً يحملون ألوية السلام والوفاء ، وينود الصفاء والاخاء ، ولكنهم  
 في الوقت نفسه مستعدون لتضحية النفس والنفس في النود عن  
 حياض أوطانهم ، والذب عن حرمتها ، والدفاع عن بيضتها منشدين  
 قول الشاعر :

ولي وطن آليت أن لا أبيعـه      وأن لا أرى غبرى له الدهر مالكا

## الحصانة والعفاف

هذه كبرى المسائل ، وأكثرها صعوبة وتعقيداً ، وأحراها  
 باهتمام المعلمين ، ألا أنها مع ذلك مهمة جد الاعمال نظراً لتأثير  
 العادات ، والتقاليد القديمة ، التي تتجبع مفاتيح الفتى أو الفتاة في  
 مثل هذه المواضع ، ولكن لو يتأمل من يعنيه الامر في النتائج  
 السيئة والعواقب الوخيمة التي كثيرا ما تنجم عن عدم العناية بها  
 لتكبدوا كل الصعاب ، ولتحملوا كل المسؤوليات في سبيلها فكثيرا  
 ما اعتصر هود شباب غض ، وذوت زهرة يالعة حان قطافها من  
 جرائها ، وما علينا إلا أن نطلع على تفريرات بعض الاعطاء من  
 عواقب بعض العادات السرية التي يرتكبها بعض الشبان ، والشابات  
 ولكن على ما لهذه المسألة من الاهمية العظمى الا أنها مسألة  
 يجب فيها الاحتراس ، والحرص الشديد ، واعمال الروية والاناة ،  
 قبل الشروع في التكلم فيها ، ويحسن تحين الفرص ، والرجوع الى  
 الحيلة اذا اقتضى الامر ذلك اذ الكلام فيها من الخطورة يمكن ،  
 فربما كانت النتيجة عكس المطلوب وربما لصبت المعلم هدفاً للظنون  
 والشكوك الخبيثة وخاصة في بلادنا



قبل أن يشرح المعلم في الكلام فيها يتأكد من أن سمعته حسنة ، وأحدوثه طيبة ، وصحيفته بيضاء وثوب عرضه نقي ، وأن يكون قد درس أخلاق الفتي الذي يراد الكلام معه في هذه المسألة ، وأن الفتي يثق فيه فله لأحد لها

على أن — لسوء الحظ — نمو هذه المادة تدريجيا ، وكثير من الشبان من يفعل هذه المادة صغيرا ، فيحسن بالمعلم أن يتدبىء في عمله قبل سن البلوغ ، اذ يرى بعضهم أن من الجنابة أن يبلغ الفتي الحلم وهو جاهل بها ويتألم بها

ويحسن بالمعلم أن يحصل على إذن من والد التلميذ ، ثم هو بعد ذلك حر في أن يسلك الطريقة التي يراها أسلم ولنضرب لذلك مثلا قد يساعد المعلم في حديثه : —

يشرح المدرس للفتي كيفية الأخصاب في النبات ، وطريقة التناسل عند الحيوان ، ويزيد على ذلك أن الحيوان الاجنم لا يضع ماء نسله هباء بل يحافظ عليه الى أن ينقله الى أنثى من جنسه لالودة وقتية ينالها ، ولكن لتأتى له باین يكون قبلة محبته ، وموضع حفظه ، لانه سيخلد اسمه ويحفظ نوعه من الانقراض ،

ثم يعلق على هذا فيقول : « فخرى بالاسان ، وقد شرفه الله

وفضله على جميع المخلوقات ، واختصه بالعقل والحجاء ، والبصر .  
بالأمور أن يحافظ على الوديمة التي ورثها عن أبيه عن جده الى آدم  
عليه السلام ، ليودعها أنثى مثله من بغي جنسه لتأتي له بمخلوق مثله  
وبذلك يكون قد أدى الأمانة الى أهلها

ثم يضرب له مثل التنافس المولى في زيادة النسل وكثرته ،  
وفرض بعض الممالك جوائز لمن يأتي بعدد معين من المواليد ، مع  
أن الذي يسرف في ذلك الأمر قبل الزواج يقل نسله ، ويضعف  
بولده اذا أخلف وقد يكون سببا لأصايبه بأمراض مستعصية ،  
ويصور له أنه اذا أتى هذا الامر المنكر ، لا يكون مسيئاً الى نفسه  
فحسب ولكنه يكون مسيئاً الى زوجه وبنيه وأمه وأبيه ، ووطنه  
التي يأويه

## الكشافة والدين

يظن بعض المارقين أن المدنية في الالحاد ، وأن العلم في نكران  
الاديان ، مع أن أقل ملقى الاديان على اختلافها ، وبيان مذاهبها ،  
الحض على المساواة ، والاخاء ، والاحسان والوفاء والمعطف على  
الفقراء واليتامى والأرامل والإيامي ، وإطعام الطعام ، وإشياء السلام  
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر

على أنه في تعليم الفتيان دينهم يجب اجتناب الابحاث المويضة ،  
والنظريات المبهمة ، والمسائل المشككة المعضلة ويعلم بالندوة الحسنة  
وضرب الامثال ووصف سير السلف الصالح وما اتصفوا به من سقى  
بالخصال ، وما قاموا به من جلائل الاعمال ويحسن أن يفهم الفتيان أن  
الدين مائة الا مجموعة الفضائل والمكارم التي يعرفها الانسان ، وأن  
يستعان على تثبيت العقيدة الدينية في نفوس الفتيان بطلاعهم على  
بدائع اسرار الكائنات وكشف غيبات عجائب الخلق ، فيرون  
قدرة الله في نظم هذه العوالم البديعة ، وقوته في الجبال للشاهقة  
الرفيعة ، وعظمته في المحيطات البسيطة ، وعدله في مصارع الجبابة  
المناء ، ومنقلب الظالمين الطاعة ، ورحمته في نزول النيث ،  
ويرون في كل مخلوق له آية تشهد بأنه الواحد وليس من الحسن  
أن يكون التعليم الديني مذكراً بالقبور قابضاً للصدر ، بل يخلق أن  
يكون مصحوباً بالأمل ومبشراً بسعة رحمة الله وعظيم غفرانه

## الموسيقى والكشافة

الموسيقى فن مقدس يؤثر في النفوس ويغلب العقول ويزيد  
الانفعال النفساني الذي يهيش في صدر المرء ، ويحيي موات العواطف

وتبث الفرح وتوقظ السرور ، وقد تحرك رجلى المرء فلا يشعر الا وهو راقص يتحرك

ثمارة تسكن من ثائرة الشجون ، وتخفض انة المخزون ، وطورا تهيج دفين الامى وكلهن الآلام ، تجرى على الخلدود دموعاً قد تكون وليدة حب مكين ، أو شفقة على مسكين

ولقد كانت الموسيقى من وسائل التعليم والتهديب عند قدماء اليونان ، وخصوصاً أهل أثينا فكان برنامج تعليمهم ينقسم الى قسمين  
(١) الالاب الرياضية لتقوية الجسم وتنميته  
(٢) الموسيقى لتثقيف العقل وتهذيبه

ولقد استعملها القسوس فى أناشيدهم ، والشعراء فى توقيع أشعارهم ، وكان معناها إذ ذاك أوسع من الضرب على المود أو المزف على القيثارة إذ كانت اسما يطلق على كل ما كان من شأنه تثقيف العقل وتهذيبه

وأما معناها الحديث فهو توافق الاصوات والنغمات توافقاً يحسن وقعه ويلد سماعه

ولقد ذهب النقات المؤلفون فى فن الكشف فى ضرورة الموسيقى كالكشاف أو عدمها مذاهب شتى ففريق يرى أن فرقاً كثيرة نبت

وكبرت بدون أن يكون لها موسيقى تنبه أعصابهم ، وتقوى  
 ضعيفهم على متابعة السير ، بينما يرى في الوقت نفسه فرقاً كثيرة  
 كانت لها موسيقى منتظمة بهرت بها الناس عند نشأتها ، ولكنها  
 لم تلبث أن اختلف نظامها وذهبت ريجها

ولكن مهما يكن من الأمر فاللوسيقى مفيدة في ذاتها وإن كانت  
 لا تمنع تدهور النرقى التى تحيد عن سنن الصواب  
 ولوجود قسم للموسيقى فى الفرقة فوائد منها :

(١) بحجب الفتيان فى الفن ذاته فيقبلون على تعلمه وربما كانت  
 النتيجة نبوغ أحدهم فيها

(٢) مسلاة للفتيان

(٣) تلفت انظار الناس الى حركة الكشفة فيكثر اهتمامهم بها

(٤) تخفف عنهم ألم التعب الذى يصيبهم أثناء السير وخصوصاً

إذا كان طويلاً

وعلى الرغم من كل ذلك فيجب أن لا يبدأ فيها إلا بعد أن  
 تكمل الفرقة وأن لا يتعارض وجودها مع نظام الاقسام

وخير أنواع الموسيقي للكشفة هي موسيقي (البورى) لأنها  
 أسهل تعلماً وأعلى صوتاً

وقد يكون علوصوتها في بعض الظروف منقصة فيها لانه يحدث  
 ضوضاء توقف الاطفال الصغار من مراقبهم ، وتقلق راحة الناس  
 وخصوصاً النيام منهم  
 وان كان لا يوجد هذا الاعتراض على موسيقى الصفاقير ولكن  
 الاعتراض عليها هو طول زمن تعلمها ، وكثرة عدد الصفاير اللازمة  
 لاحداث صوت يسمع  
 وموسيقى البورى تحتوى على : —

- 1 Bass Drum
- 2 Two side drums
- 3 8 Bugles أصوار

واذا سمحت مالية الفرقة فيحسن أن تكون محتوية على : —

- 1 Two Bass Drums
- 2 Two side drums
- 3 10 Bugles

## حياة الخلاء والمعسكرات

ليس ثمة أرواح على نفس الصغير من عيشة الخلاء حيث تنسم  
 أمامه الفجاج ، وكسايره الطبيعة أفى سار ، وتكشف له مكنون  
 سرها فيقبل عليها ابتهاجا لا يحد بحالا للتكبير في الدرس وعنق  
 العلم وتقل القيود المدرسية .

فميشة الخلاء اذن هي أجدى شئ على الفتيان الكشافين  
وأعود عليهم بالنفع لانها محك الكفتيات والمواهب وقوة الابتكار  
فمن الخطأ المحض أن تكتفى الفرقة بمسكر واحد حسب في السنة لان  
التمرين الصحيح على فنون الكشف لا يتيسر الا في المعسكرات في  
العراء وطاق الهواء .

ويرى بعضهم أن المعسكر المتنقل أروح على النفس وأدعى الى  
انشراب الصدر ورخاء البال، وأدفع الى السآمة والضجر، الا أنه  
تموزه مدة أطول، وجو أجمل واستعداداً كل  
وسواء كانت المعسكرات متنقلة أو غير متنقلة فيجب أن تكون  
بأمان من الجوائح الطبيعية كمصف العواصف وهطول الامطار (١)

## المالية

أولاً : من المرغوب فيه أن يكون تحت تصرف الفرقة عند  
يده تأسيسها مبلغ يشتري به الادوات الاولى . فمثلاً اذا كان في  
النية ايصال عدد كشافة الفرقة الى ثلاثين لزم لها نحو عشرين جنيتها

---

(١) انظر المعسكرات في الجزء الثاني من كتاب الفتيان

الكشافة

مصريا على الأقل . أما من حيث الحصول على المال اللازم فقد يكون من حسن حظ الفرقة أن تجد بين أعيان الجهة من يقبل أن تكون الفرقة تحت رعايته وأن يعطيها منحة تذكر . وقد تكون الفرقة تحت رعاية أكثر من واحد أو تحت إشراف لجنة كما أنه يمكن أن يجمع المال اللازم من تبرعات آباء الكشافاة وأخوانهم

ثانياً : بالجدول الآتي أسماء بعض الأدوات التي يحمل شراؤها عند البدء . وهذه الأشياء لازمة لاستعمال الفرقة نفسها أو لاستعمال أفرادها . هذا مع العلم بأن الاثمان الواردة به تقريبية

اسم الصنف	عدد	الوحدة
حصا	٣٠	٥
أعلام الاقسام	٤	٧
شارات الاقسام (أنظر المنشور رقم ٥)	٣٠	٢٠ ١
علم الفرقة	١	
أعلام مورس	١٦	٨
حبل	على حسب الحاجة	
دبارة	«	
أدوات الاسفاف	«	



ثالثاً : يلاحظ أن الجدول السابق لا يتضمن الادوات اللازمة للمعسكر من خيام وأدوات كثيرة للطبخ كما أنه لا يتضمن الادوات والعدد اللازمة لأي نوع من أنواع التلميم الصناعي لأن هذه الادوات والعدد لا تنزم في بادئ الأمر عند تكوين الفرقة غير أنه يجب أن لا يغفل أمر شرائها طويلاً

وكذلك لم يذكر في ذلك الكشف الادوات الآتية ( مبرة . صفارة . كردون ، مزود ) لأنه من المفروض أن نمن هذه الاشياء تدفع من تقود الكشف بعد قبوله بالفرقة وتصبح ملكاً له

رابعاً : قد بينا الآن ما يتعلق بالمبلغ الذي تشتري به الادوات الدائمة ومع ذلك فلا تكون الحالة المالية لفرقة كشافة مرضية الا اذا كان لها إيرادات تكون بمثابة حسابها الجاري ينفق منها على المشتريات العادية وأعمال الترميم والتصليح والحصول على هذه الإيرادات هو مردان :

الاول . أن تجمع اشتراكات من الكشافة أنفسهم

والثاني . إيراد الحفلات التي تقوم بها الكشافة

أما النفقات الجارية فتقوم بسد النقص في الخبال والرايات والادوات الاخرى التي تبلى باستمرار من كثرة الاستعمال وبشراء

مجلات وكتب ومواد للتمرّن على الطباخة وما شابه ذلك ودفع أجور المدرسين الذين يقومون بتعليم المواد العملية مثل التجارة والحدادة والموسيقى وغيرها من الأشغال التي تختلف باختلاف الطارق التي يستخدمها كل فرقة :

خامساً : تدبير المال والاقتصاد من المبادئ التي يجب أن نفرس في نفوس الكشافة ( قانون الكشافة الفقرة التاسعة ) ولذلك وجب على معلم الفرق أن يقدموا مثلاً عملياً بأن يعملوا جهدهم في تجنب شراء الأشياء غير الضرورية ذات الأثمان العالية التي يكون الغرض منها التبرج وليس لها فائدة عملية

سادساً : يجب عدم استخدام الكشافة في جمع الأموال لافرقتهم ولا لأي غرض آخر

سابعاً : استمارات ودفاتر لحساب الأقسام والفرق ويجب على معلم الفرق أن يقيدها حساباً دقيقاً للإيراد والمنصرف ويمضوه كما يجب أن يمضيه معهم مديرو الفرق المستولون إذا كان لهم مديرون. ثامناً : يجب أن يرجع المعلمون دائماً للاستمارات التي تصدرها الجمعية وجميع البيانات عن طرق استعمالها تطلب من سكرتير الجمعية

## الالاب

قوة الخيال عظيمة في الصبيان ونفوسهم مولة بالحوادث  
المعجبية والوقائع المدهشة الغريبة . وهم ميالون الى عزاء نفوسهم .  
بتصديق ما يزاولون من الالاب كما لو كانت وقائم جدية فيؤدونها  
بجد وعزيمة . ذاك دأبهم وديدينهم وعليه جيلوا وفطروا .

فكل ما عليك هو أن تجاريهم في الالابهم وتذهب مذهبيهم .  
فتطلق لخيالك العنان حتى تبلغهم ماريهم وعليك أن تقابل منتعي .  
الجد والزانة كل ما بطرا أثناء الالاب من الحوادث المضحكة فانك  
اذا شرعت تضحك من أمر ما أدرك الصبيان في الحال ان المسألة  
ليست الا مهزلة فيستخفون بها ويستمزنون بها الى الابد وبذلك  
يفسد اعتقادهم في الالاب ولنضرب لذلك مثلا فاذا كنت تعلمهم .  
كيفية التنادي بصيحة حيوان فرقتهم فان موقفك معهم في هذه  
الحالة أن يكون أشبه شيء بالمضحكات فاذا تدرعت بالحزم حتى  
أنموها أصبحت الصيحة شعارا لروح التضامن بين أعضاء الفرقة .  
وأنت اذا التمت أحسن الوسائل لا بلاغ فنيانك أرق ما يمكنك .

أن تسمو اليه بهم من درجات الكفاءة والبراعة فليكن أن تنظر الى  
الامور باعينهم

ففى نهجت هذا المنهج علمت أن ما يسلكه معلم الكشافة  
الضئيف الخيال من طريقة التمرينات العسكرية الجافة إنما هى طريقة  
مضجرة مملّة عديمة النفع والفائدة

حضر الموضوعات التى تريد أن تعلمها تلاميذك ثم هيء من  
الالاماب ما فيه تمرين على هذه الموضوعات  
وقد قال باكون أن تمثيل الروايات من أحسن الوسائل لتعليم  
العصبة وما أصدق قوله

فانه يقوى فيهم ملكة التقليد الطبيعية وملكة الذاكرة والخيال  
وكلاهما تساعد على تنمية الذهن وتنقيف وتهذيب الاخلاق وللتتمثيل  
الروائى أيضا هذه المزية وهى أن دروس التاريخ والآداب النفسية  
يمكن أن اسرع الطباعا على صفحات قلوبهم بواسطة تمثيلهم الحوادث  
وتتمصهم فى شخصيات أبطال الرواية مما لو اقتصرنا على سماع  
المحاضرات والخطب مهما طالت وكثرت

وان ما يحدث من ولم الناس بتمثيل الفصول التاريخية هو  
فى الحقيقة من أصوب الآراء التعليمية فحيث اقيمت هذه الحفلات

التمثيلية شملت الفائدة الكبار والصغار جميعا فمرفوا - وبقيت لهم  
 هذه المعرفة الى آخر أعمارهم - شيئا من تاريخ اسلافهم ووطنهم  
 وجدير بالمعلمين ابتناء الفائدة أن يجعلوا كشافتهم يمثلون  
 فصولا من التاريخ أو من الحوادث التي يرون فيها عظة وعبرة لهم



انتهى

## مذکرات

(۴۵)

مذکرات

(٤٦)

مذكرات



(٤٧)

مذكرات

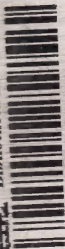
(٤٨)

مذكرات



re.  
463  
24

Bibliotheca Alexandrina



0529748